



PROTOCOLO INSTITUCIONAL PARA EL USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

Objetivos principales:

- Promover la integración de IA de manera responsable y controlada, estableciendo un marco normativo, ético y operativo unificado para todas las secciones del Colegio.
- Que el alumno use las herramientas tecnológicas, no como un sustituto de sus habilidades humanas, sino como un andamiaje cognitivo para desarrollar su capacidad de pensar, cuestionar y aprender.

Principios Pedagógicos y Éticos

Fundamentos

- Dignidad humana, autonomía y primacía de la intervención humana, transparencia, integridad, equidad digital, responsabilidad compartida, principio de acompañamiento vs. sustitución.

Conciencia Ecológica y Digital

- Se guiará su uso desde una lógica de sobriedad y consumo responsable, entendiendo que cada interacción digital tiene un costo ambiental tangible para el planeta.

Fundamentos Pedagógicos e Innovación Responsable de la plataforma institucional Google Workspace for Education.

El Colegio adopta un enfoque de IA asistiva y adaptativa, concibiéndola como un un facilitador, desde la perspectiva del andamiaje cognitivo:

- Diseño para la Diversidad de Aprendizaje: proporcionar retroalimentación personalizada.
- Mitigación activa de sesgos (tendencias y/o discriminaciones) y alucinaciones (invenciones erróneas y/o inexistentes). Verificación de fuentes cruzadas y edición de textos.
- Seguridad por Diseño (Privacy by Design): Protección de la identidad y datos de los menores de edad.

Procedimientos y Normatividad de Uso por Nivel Educativo

Plataforma de IA generativa institucional y recursos tecnológicos

Dando cumplimiento a las leyes internacionales de protección de menores y de privacidad de datos, y considerando que el ecosistema digital de la institución opera bajo la suite de Google Workspace for Education, se establecen las siguientes condiciones e infraestructura técnica:

- Condiciones de edad y cuentas Institucionales: alumnos de Preescolar, Primaria y Secundaria tienen bloqueado el acceso a herramientas comerciales de chat abierto de IA.
- Adopción de entornos cerrados de IA: el acceso de los estudiantes a la IAG se gestionará exclusivamente a través de entornos controlados y encapsulados por el profesorado.
- Higiene mental y tiempo límite: Se establecerán límites claros que regulen los horarios de uso, las herramientas permitidas y la supervisión constante de contenidos para evitar la sobreexposición digital, buscando que exista consistencia entre lo que se vive en la escuela y en la casa.

Clasificación de herramientas de IA autorizadas

Tipo de herramienta	Ejemplos
Uso preferente (institucional)	Gemini (Google Workspace), NotebookLM, Google Gems.
Uso externo (con precaución)	ChatGPT, Claude, Copilot y otros (versión gratuita).

Semáforo de Uso General de la IA (Estructura de Andamiaje Cognitivo)

Macro-Fase	Descripción Operativa
FASE ROJA(Bloqueo / Sin Interacción)	Uso estrictamente prohibido para el estudiante. Enfoque total en procesos psicomotores, lectoescritura y socialización.
FASE NARANJA(Modelado Docente)	La IA es de uso exclusivo del profesor. Se emplea en el aula para la generación de apoyo didáctico.
FASE AMARILLA(Tutor de Procesos)	El alumno interactúa directamente bajo instrucciones específicas. La IA se configura para actuar como un tutor que guía paso a paso.
FASE VERDE(Co-creación Avanzada)	Uso autónomo, ético y supervisado para proyectos de investigación complejos. Obligatorio de presentar "Bitácora de uso de IA".

Lineamientos Específicos según Nivel Educativo

Sección	Lineamientos
Kínder y Primaria Baja	- Semáforo: fase roja. - El acceso directo de los alumnos a interfaces de IAG está completamente restringido. - Rol del Docente: uso de IAG para diversificación de materiales didácticos.
Primaria Alta	- Semáforo: fase naranja y transiciones puntuales a fase amarilla bajo supervisión directa. - Queda categóricamente prohibida en todas las actividades que involucren operaciones matemáticas y aritméticas elementales, ortografía básica y comprensión de textos. - Rol del Docente: las herramientas de IA solo podrán ser utilizadas al final del proceso pedagógico.
Secundaria	- Semáforo: fase naranja y fase amarilla: tutor de procesos. - Se mantiene la prohibición de uso de IA para automatizar la comprensión lectora o resolver problemas matemáticos de forma directa. - Si el alumno utiliza la herramienta para estructurar ideas, deberá incluir en el apartado de bibliografía una sección denominada "Bitácora de uso de IA" - Rol del docente: La IA se limitará a la explicación procedimental paso a paso. Uso de mecanismos de validación oral y evaluaciones "en desconexión" (formato físico)
Preparatoria	- Semáforo: fase amarilla a fase verde. - Se prohíbe de forma absoluta la entrega de ensayos, códigos de programación o monografías que sean copias directas de la IA. El producto final debe evidenciar una postura crítica propia, original y de redacción manual/intelectual del alumno. - Rol del docente: En todo proyecto que se recurra a herramientas autorizadas, deberá solicitar el desglose minucioso de los s claves aplicados en una "Bitácora de uso IA". - Institucionalización de fases de trabajo escolar "en desconexión".

Sanciones Formativas

Falta Específica	Consecuencia Formativa Institucional
Plagio Automatizado	- Primera vez: Sesión de tutoría obligatoria con el docente a cargo y rehacer el trabajo de forma manuscrita o presencial. - Reincidencia: Anulación de la actividad y de ser necesario, diálogo con los padres de familia.
Generación de contenido digital falso e inadecuado	Reporte directo a la Dirección de Sección Académica correspondiente y aplicación de sanción disciplinaria según la gravedad del caso, de acuerdo a los protocolos internos y de la autoridad educativa, al marco de convivencia escolar y a leyes federales y estatales que puedan aplicar.
Simulación de Competencias	Suspensión de la validez de la nota y aplicación de una evaluación extraordinaria presencial "en vivo" para demostrar la competencia.
Propagación de sesgos	Derivación inmediata a la Dirección de Sección correspondiente y asignación de una actividad comunitaria formativa.

Recomendaciones y Responsabilidades de la Comunidad

Profesorado

- Rediseño de la forma de evaluar
- Fomento del pensamiento crítico
- Coherencia y modelaje docente

Estudiantado

- Uso como tutor paso a paso
- Consultar diferentes fuentes de información y verificar los contenidos
- Concientización de limitaciones generadas por el uso irreflexivo de IA

Padres de familia

- Sincronización de criterios con la escuela
- Supervisión activa del entorno digital doméstico
- Participación en la alfabetización institucional